

	م المختلفة.	أنماط التعلي	إتصال في	مهارات الا	برنامج:	اختبار		
	,		•			ل العبارة	ولاً : _ أكم	أو
						لرئيسة لأت		
			-		. ,			_1
								_ ۲
								_٣
								_ {
								_0
حة)	بحة:( ۲۰ در	ارات الصحد	) أمام العد	علامة ( X	ر ک او ح	ع علامة (	ثانياً جـ ض	
( • •	). ( )					ر لاتصال اللف		
-	( )	فظي				- ل الإلكتروi		
	( )	**			**	ق الوجه ش		
. (		**				اتصال غير		
. (					**			
	ء؟ (٥٢ در)	_					and the second of the	
( -	<b>J</b> -		_,,	) ،۔۔۔وں سے	بع دوستار		, . <u></u>	_
	••••••	•••••••	•••••	••••••	••••••	••••••		••••
	•••••	••••••	•••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••
ف فمماً	ة الثانية ليو	ن المحمه ع	_a/ a	<b>A</b> ( <b>)</b> ( 7	أذأءب	فتار رماأ	ليعاً • _ أخ	1 ,
-	(3)	13 Ye ) .	المنالة المناط	في المحمد	· <del>·</del> · · · · · ·	. <b>*</b> . <b>*</b> .	_, _ , <del></del> ,	

**املاً** 

المجموعة الثانية	۴	المجموعة الأولى	4
لغة الجسم - درجات الصوت	6		
- لغة العبون - تعبيرات	Ì	الكفاءات المدعمة للتواصل الفعال هي ()	1
الوجة.			
تركيز الانتباه – البصمت –	( h	أنماط الأتصال الفعال هي ()	*
التعزيز – استخدام الأمثلة .	<b>]</b>	( ) ( ) ( )	
القراءة - الكتابة - الاستماع	_	مهارات السلوك المدعم لعملية الأتصال الفعال هي	۳
<ul> <li>المناقشة – التمثيل .</li> </ul>	E	()	•
التخطيط – التنفيذ – التقويم		and the state of t	PR.
ــ العلاقات الأنسانية .	3	معوقات الأتصال الفعال هي ( )	
الإنصات الانتقائي ــ ادراكات			
القيمة – الاتصال في اتجاه	-		
واحد - استخدام اللغة الفنية .	_	المؤشرات الدالة علي إستخدام التواصل الفعال هي	
-			٥
تهيئة التواصل – إنهاء		( )	
التواصل - تنفيذ عملية	٩		
التواصل .			

## الإجابات الصحيحة:

Receiver Channel Feedback	صر الرئيسة لأتمام عملية الاتصال هي Sender Message Effects	أولاً: من العناد  ا
X - "	ئانیاً: ۱ - x - ٤	
م <b>ذتافة:</b>	دج للأتصال الفعال في أنماط التعليم الد Reading :	-: -: -:
	Writing :  Listening :  Discussing :  Representing :	
۲-۱ / ۳- ب	/ <u> </u>	رابعاً: